



PLANT*TES

Flora urbana y alergia, ¿cooperas?



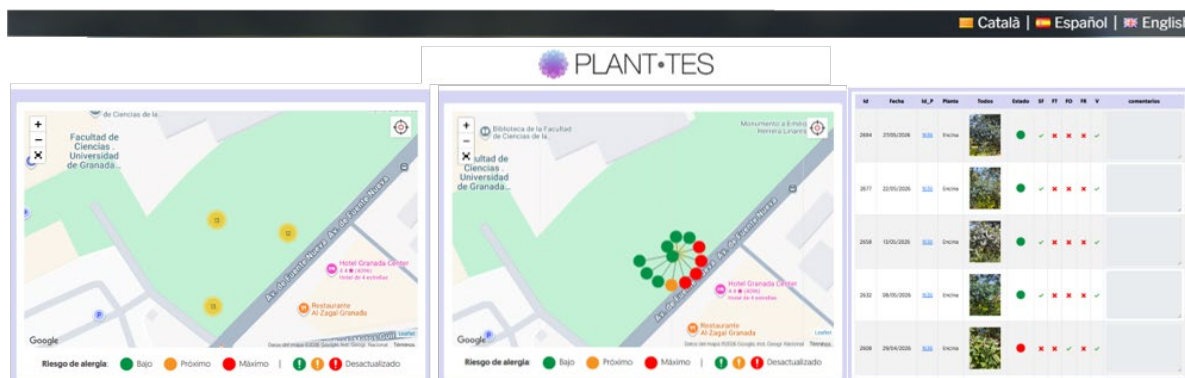
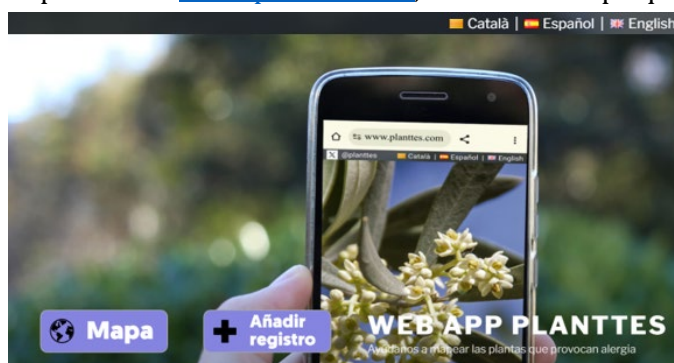
PROGRAMA DOCENTE

PROYECTO DE CIENCIA CIUDADANA – “FLORA URBANA Y ALERGIA, ¿COOPERAS?”

La Unidad de Calidad Biológica del Aire (UCBA-UGR) apuesta por la Ciencia Ciudadana ofreciendo un proyecto educativo. Estructurado en varias sesiones, se propone una metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) orientada para ser incorporada en la programación docente de los centros educativos. El objetivo es que el estudiantado trabaje en torno a un proyecto científico real. Aplicando la metodología científica y el trabajo en equipo, se crearán datos concretos sobre la biología de las plantas y las alergias, ayudando al estudiantado a pensar críticamente, a resolver problemas y a comunicar ideas y resultados. Este proyecto fomenta la interdisciplinariedad integrando contenidos de distintas asignaturas y conectando el aprendizaje con el mundo real, logrando que los estudiantes comprendan que lo aprendido es aplicable al día a día.

“FLORA URBANA Y ALERGIA, ¿COOPERAS?” es un proyecto donde los participantes informan sobre las plantas alergénicas que hay a su alrededor y del estado fenológico en que se encuentran (si presentan flores cerradas, abiertas o tienen frutos) con el objetivo de comprender mejor la biología de las plantas, su relación con el medio ambiente y con las enfermedades alérgicas.

Con la ayuda de la Web App PLANTTES, disponible en www.planttes.com, se crea un mapa que muestra el riesgo de alergia en los centros educativos y sus alrededores. El proyecto se basa en realizar un seguimiento de dichas plantas a lo largo de un periodo de tiempo, obteniendo con ello una evolución sobre cómo ocurren y progresan las floraciones de plantas con capacidad para desencadenar alergias. Toda la información aportada por el estudiantado es validada por científicos, puede ser visualizada en la Web App www.planttes.com y puede utilizarse para realizar trabajos bajo metodología científica.



“FLORA URBANA Y ALERGIA, ¿COOPERAS?” es un proyecto creado por el *Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals* (ICTA-UAB), el *Departament de Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia* (BABVE) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y la Unidad de Calidad Biológica del Aire de la Universidad de Granada (UCBA-UGR).



PLANT*TES

Flora urbana y alergia, ¿cooperas?



¿Querías incorporar “FLORA URBANA Y ALERGIA, ¿COOPERAS?” en tu programa docente?

DIRIGIDO A: Centros educativos (Primaria, ESO, Bachillerato y FP).

DESCRIPCIÓN PROGRAMA: (Orientativo).

En horario no lectivo, el profesorado realizará una primera sesión explicativa sobre el proyecto.

Introducción sobre la ciencia ciudadana, estudio y búsqueda de plantas a trabajar con los estudiantes. Con el profesorado y en el patio o en el entorno del centro, se estudiarán las plantas que causan alergia, sus caracteres para identificarlas, grado de riesgo, etc. Mediante el teléfono móvil o tablet se mostrará el uso de la Web App Planttes y se incluirán las plantas que los alumnos trabajarán a lo largo del proyecto. **(1-2h).**

En horario lectivo

Teoría con científicos en clase*: el científico impartirá una clase donde se explicarán conceptos como ciencia ciudadana, ciclo de vida de las plantas, floración, polinización, alergia, sintomatología, mecanismos de prevención, flora urbana; y se definirá en qué consiste el proyecto y los trabajos a realizar por parte del estudiantado. **(1-2h).**

Reconocimiento de las plantas a estudiar: a los alumnos, por grupos, se les asignará una planta para que trabajen con ella a lo largo del proyecto. El profesor enseñará la localización de las plantas seleccionadas, así como el uso de la Web App Planttes y cómo se han de actualizar los datos. **(1h).**

Seguimiento de las plantas a estudiar: los alumnos harán un mínimo de 1-2 seguimientos semanales de las plantas seleccionadas con el uso del teléfono o tablet. Se recomienda como mínimo lograr 13-15 registros/planta. **(Duración orientativa por registro: 2min/planta).**

Resolución de dudas. A lo largo de todo el proceso, los científicos, vía on-line, e-mail o mediante la propia Web App, podrán resolver las dudas sobre la recogida de datos, reconocimiento fenológico de las plantas, etc.

Análisis de los datos obtenidos. Con la ayuda de teléfonos móviles, tablets u ordenadores conectados a Internet, y accediendo a www.plantes.com, los alumnos trabajarán la información aportada a Planttes.

Presentación de resultados a los científicos. Se realizará una jornada o sesión donde los alumnos del centro educativo podrán mostrar sus resultados y conclusiones a los científicos y/o a otros alumnos del centro. **(opcional, 1-2h).**

*: Máximo de alumnos recomendado: 35 alumnos/aula-sesión.

FORMACIÓN ASOCIADA: Los centros tendrán la capacidad de trabajar autónomamente en el proyecto.

CONTACTO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO

Concepción De Linares Fernández delinare@ugr.es

Unidad de Calidad Biológica del Aire (UCBA-UGR) aerobio@ugr.es